

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

А.О. Аракелова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2021

**Разработчик:** преподаватель кафедры Теории, истории права и публично-правовых дисциплин, Михольская В.Д. // Экологическое право. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин», 2021.. – 73 с.

---

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: Ларин А.Ю. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2021

© Михольская В.Д. ,

2021

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на усвоение теоретические представления об отрасли и институтах экологического права, ее роли и месте в системе права, жизни общества. В процессе обучения студенты знакомятся с основными юридическими понятиями и конструкциями, применяемыми в сфере регулирования природоохранных отношений.

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций экологического права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки сформировать у обучающихся комплексное представление о нормативно-правовом регулировании экологических правоотношений, а также числе судебной и иной правоприменительной практике в данной сфере.

**Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:**

- изучение истории развития отечественного экологического права;
- овладение теоретическими знаниями об основных терминах и понятиях экологического права;
- овладение теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов экологического права;
- изучение нормативно-правовое регулирования и практики его применения в сфере охраны и использования отдельных природных компонентов: земля, атмосферный воздух, недра, вода, лес, животный мир, природных объектов, находящихся под особой охраной;
- получение знаний в области применения норм экологического права в практической деятельности;
- усвоение студентами основных межотраслевых знаний с целью подготовки к практической деятельности;
- изложение основных научных концепций, связанных с проблемами применения норм экологического права.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в базовой части - Б1.0.19, и реализуется на первом году обучения (очная и очно-заочная формы — 4 и 5 семестр; заочная форма — 3 семестр)

Изучению данной дисциплины предшествуют «Теория государства и права», «Гражданское право». Она служит основой для освоения таких дисциплин как «Международное право».

Место дисциплины «Экологическое право» определяется тем, что многосторонние проблемы охраны окружающей природной среды призвана решать эколого-правовая наука. Ее основополагающей задачей является совершенствование действующего экологического, природного ресурсного и хозяйственного законодательства.

Начавшееся в конце 60-х годов 20 в. на базе природ ресурсных отраслей законодательства (горного, земельного, лесного, водного и т.п.) развитие природоохранительного (как его называли в те годы) права не получило своего окончательного завершения.

И только в 90-е годы 20 столетия принятие ряда специальных природоохранительных нормативных правовых актов (в т.ч. Закона РСФСР «Об охране окружающей природной среды», Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» Федерального закона «Об экологической экспертизе») наряду с природными ресурсным законодательством, которое к этому времени было в значительной мере экономизировано, стало возможным утверждать о появлении и выделении в качестве самостоятельной отрасли российского права – Экологического права.

Повышение специально-экономической и политической значимости экологического права способствовал и тот факт, что экологическое право вошло в номенклатуру учебных дисциплин для вузов, осуществляющих подготовку юристов.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование компетенции	Индикатор компетенции	Полученные знания, умения, навыки		
		Знания	Умения	Навыки
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует и оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и	- полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности	- восполняет и синтезирует недостающую информацию	-сбор, систематизации и анализ получаемой информации

	<p>синтезирует недостающую информацию.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценивает информацию.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Систематизирует результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p>	<p>- формирует собственные суждения</p> <p>- альтернативные стратегии действий</p> <p>- Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок</p> <p>- систематизации полученных результатов</p>	<p>- оценивает информацию</p> <p>- Разрабатывает действия, в том числе в непривычных обстоятельствах</p> <p>- принимает обоснованное решение,</p> <p>- принимать коллегиальные решения</p>	<p>-разработка и формирования собственного суждения для оценки информации и принятия решения</p> <p>- осуществлять критический анализ и системный подход при принятии решений</p> <p>- определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач</p> <p>- получает навыки систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности и</p>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг	<b>УК-2.1.</b> Определяет	- знает основные методы решения	- умеет выявлять	- владеет навыком

<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>цели, расставляет приоритеты и эффективно использует имеющиеся ресурсы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач, в том числе с использованием современных цифровых технологий.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи для достижения поставленных целей на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работу с учётом изменившихся обстоятельств.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленным и</p>	<p>задач профессиональной деятельности;</p> <p>- знает законодательство, регулирующие отношения в конкретной области профессиональной деятельности</p>	<p>задачи для достижения поставленной цели и выбирать оптимальный путь их решения</p> <p>- умеет анализировать имеющиеся ресурсы и положение на рынке при выборе действий</p>	<p>планирование деятельности и работы в установленные сроки</p> <p>- владеет навыком организации профессиональной деятельности с учетом поставленных целей в условиях меняющихся обстоятельств</p>
--	---	--	---	--

	<p>требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p><b>УК-2.5.</b></p> <p>Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p>			
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b></p> <p>Самостоятельно формулирует цели и функции команды.</p> <p><b>УК-3.2.</b></p> <p>Способен адекватно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде.</p> <p><b>УК-3.3.</b></p> <p>Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия и выстраивает коммуникации внутри команды.</p> <p><b>УК-3.4.</b></p> <p>Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий.</p>	<p>- основы деятельности команды</p> <p>- собственной роли в команде</p> <p>- виды и особенности межличностных отношений</p> <p>- стратегии поведения</p>	<p>- самостоятельно формулирует цели и функции</p> <p>- способен адекватно воспринимать функции и роли членов команды</p> <p>- устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>- Выбор стратегии поведения</p>	<p>- цели и функции команды.</p> <p>- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>- выстраивания коммуникации внутри команды</p> <p>- приобретает навык поведения в команде в зависимости от условий.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим</p>	<p><b>УК-6.1.</b></p> <p>Формулирует</p>	<p>- знает основные направления</p>	<p>- умеет анализировать</p>	<p>- владеет навыком</p>

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>цели личного и профессионального развития, условия их достижений, оценивая личностные, ситуативные и временные ресурсы.  <b>УК-6.2.</b> Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития.  <b>УК-6.3.</b> Выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности с учетом требований рынка труда к личностным профессиональным навыкам  <b>УК-6.4.</b> Умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебных заданий.  <b>УК-6.5.</b> Формирует портфолио для поддержки</p>	<p>развития специалистов в конкретной области профессиональной деятельности</p> <p>- знает потребности рынка труда и тенденции развития рынка, связанного с профессиональной деятельностью</p>	<p>собственные потребности и возможности для постановки цели развития своей карьеры</p> <p>- умеет выбирать из нескольких задач наиболее приоритетную для конкретного периода времени</p> <p>- умеет применять новые технологии и методики в профессиональной деятельности</p>	<p>оперативно принимать решения</p> <p>- владеет навыком планирования деятельности и в условиях развивающихся общественных отношений</p>
---	---	--	--	--



	образовательно и профессиональ ной деятельности.			
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1.</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения.</p> <p><b>УК-8.3.</b> Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p><b>УК-8.4.</b> Способен оказать первую помощь пострадавшему.</p> <p><b>УК-8.5.</b> Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>	<p>- угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>- методы защиты человека от угроз</p> <p>- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>- оказания первой помощи</p> <p>- Российское законодательство</p>	<p>- уметь идентифицировать угрозы</p> <p>- уметь выбирать методы защиты человека от угроз</p> <p>- уметь пользоваться правилами поведения при чрезвычайных ситуациях</p> <p>- уметь оказывать первую помощь при необходимости</p> <p>- уметь выбирать способы поведения с учетом требований законодательства</p>	<p>- навык определения угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения</p> <p>- приобретать навык защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения</p> <p>- применять правила поведения при чрезвычайных ситуациях</p> <p>- приобретать навыки оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>- обладать навыками противодействия терроризму при</p>

	при возникновении угрозы теракта.			возникновении угрозы теракта
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1.</b> Применяет термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, анализирует правоприменительную практику.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Использует различные приемы и методы толкования при анализе антикоррупционного законодательства и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p><b>УК-11.3.</b> Применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства, дает правовую квалификацию коррупционному поведению, принимает меры для его пресечения.</p>	- знать Российское законодательство	- применять термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве	- иметь навыки анализа правоприменительной практики
<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при	<b>ОПК-2.1.</b> Использует знание системы законодательства при решении	- знать нормы права	- применять знание системы законодательства	- иметь навык использования законодательств

решении задач профессиональной деятельности	<p>конкретных задач.</p> <p><b>ОПК–2.2.</b> Анализирует ситуацию и самостоятельно определяет нормы материального законодательства для ее разрешения.</p> <p><b>ОПК–2.3.</b> Применяет нормы процессуального права с учетом сложившейся правоприменительной практики и особенностей материального права.</p>	<p>- знать нормы материального законодательства</p> <p>- знать нормы процессуального права</p>	<p>- самостоятельно анализировать ситуацию</p> <p>- применять нормы процессуального права</p>	<p>бства при решении конкретных задач</p> <p>- иметь навык определять нормы материального законодательства для ее разрешения ситуаций</p> <p>- использовать правоприменительную практики и особенности материального права</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p><b>ОПК-3.1.</b> Применяет знания законодательных основ проведения юридической экспертизы.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует представленные для экспертизы документы с применением правил юридической техники, норм и правил русского языка и деловой лексики.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Использует знания системы законодательства РФ при</p>	<p>- знать основы проведения юридической экспертизы</p> <p>- нормы и правила русского языка</p> <p>- знания системы законодательства РФ</p>	<p>- применять знания законодательных основ</p> <p>- анализировать представленные для экспертизы документы с применением правил юридической техники</p> <p>- уметь проводить юридическую экспертизу</p>	<p>- обладать навыками применения законодательных основ проведения юридической экспертизы</p> <p>- обладать навыками деловой лексики.</p> <p>- использовать знания системы законодательства</p>

	<p>проведении юридической экспертизы.</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенной экспертизы для решения поставленной задачи.</p>	<p>- правила постановки необходимой задачи.</p>	<p>- оформлять результаты проведенной экспертизы</p>	<p>бства РФ</p> <p>- решать поставленные задачи</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Применяет правила и различные методики толкования нормативно-правовых актов в каждой конкретной ситуации.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Выявляет сущность и смысл представленного документа с учетом его положения в системе права, а также отношений, которые регулируют его нормы.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Самостоятельно отражает результаты толкования в специальном документе – акте толкования.</p>	<p>- правила и методики толкования правовых актов</p> <p>- знает российский документооборот</p> <p>- акты толкования</p>	<p>- способен профессионально толковать нормы права</p> <p>- уметь находить смысл представленного документа</p> <p>- иметь самостоятельно отражать результаты толкования</p>	<p>- применения правила толкования нормативно-правовых актов в каждой конкретной ситуации.</p> <p>- Выявляет сущность представленного документа в системе права, и отношений, которые регулируют его нормы.</p> <p>- обладать навыками самостоятельно отражать результаты толкования в специальном документе</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знание норм и правил русского языка и культуры</p>	<p>- нормы и правил русского языка</p>	<p>- уметь применять знание норм и правил русского языка и культуры</p>	<p>- делового общения и профессиональной лексики.</p>

с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>речи, правил делового общения и профессиональной лексики.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Применяет при составлении документов базовые правила документооборота и юридической терминологии.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Самостоятельно формулирует и аргументированно представляет правовую позицию по конкретному вопросу при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>- правила составления документов</p> <p>- знать особенности осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>речи, правил делового общения и профессиональной лексики</p> <p>- уметь применять при составлении документов базовые правила документооборота и юридической терминологии</p>	<p>- логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>- обладать навыками самостоятельно формулировать и аргументированно представлять правовую позицию</p>
<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p><b>ОПК-6.1.</b> Использует знание правил и методик юридической техники, профессиональной лексики и отраслевой терминологии.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Формулирует полученные результаты работы и оформляет конкретный юридический документ.</p>	<p>- знать профессиональную лексику</p> <p>- правила оформления юридических документов</p>	<p>- уметь применять знания отраслевой терминологии</p> <p>- уметь сформулировать полученные результаты работы</p>	<p>- Использование знаний правил и методик юридической техники, профессиональной лексики и отраслевой терминологии и</p> <p>- участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных</p>

				юридически х документов
<b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание и применяет нормы деловой профессиональной этики, основ законодательства о юридической деятельности. <b>ОПК-7.2.</b> Использует знание законодательства о коррупции при выявлении и пресечении коррупционного поведения. <b>ОПК-7.3.</b> Выстраивает межличностное общение в ходе профессиональной деятельности с учетом расовых, социокультурных, конфессиональных и иных различий и особенностей.	- знать деловую профессиональную этику  - знать законодательства о о коррупции  - иметь понятия о межличностном общении	- уметь демонстрировать знание и применять нормы деловой профессиональной этики  - уметь выявлять и пресекать коррупционное поведение  - уметь выстраивать межличностное общение в ходе профессиональной деятельности	- обладать навыками основ законодательства о юридической деятельности  - соблюдения принципов этики юриста  - антикоррупционных стандартов поведения
<b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать	<b>ОПК-8.1.</b> Использует различные цифровые технологии, специальные программы и базы данных при поиске, обработке и хранении информации.	- цифровые технологии, специальные программы  - цифровые	- применять базы данных при поиске, обработке и хранении информации.  - применять	- поиск, обработка и хранение информации  -

задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p><b>ОПК-8.2.</b> Осуществляет коммуникативное взаимодействие в ходе профессиональной деятельности с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Применяет знания о цифровой безопасности и правила работы с персональными данными в программах и базах данных при решении задач профессиональной деятельности.</p>	технологии	цифровые технологии взаимодействия в ходе профессиональной деятельности	коммуникативного взаимодействия в ходе профессиональной деятельности
		- цифровой безопасности	- уметь применять знания о цифровой безопасности и правила работы с персональными данными	Применения цифровой безопасности и в программах и базах данных при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1.</b> Способен выявлять коллизии и пробелы законодательства на основе анализа правоприменительной практики и норм материального права.	<p><b>ПК-1.1.</b> Анализирует материальное законодательство, правоприменительную практику и выявляет пробелы и коллизии правового регулирования.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Формулирует причины возникновения пробелов и коллизий законодательства, в том числе анализирует общественные отношения в</p>	<p>- знает законодательство, правоприменительную практику</p> <p>- причины возникновения пробелов и коллизий</p>	<p>- умеет анализировать материальное законодательство, правоприменительную практику</p> <p>- уметь формулировать причины возникновения пробелов и коллизий законодательства</p>	<p>- выявления пробелов и коллизии правового регулирования</p> <p>- анализа общественных отношений в конкретной сфере, и предлагает пути их разрешения</p>

	конкретной сфере, и предлагает пути их разрешения.			
--	--	--	--	--



**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ  
ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО  
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72	72
Аудиторные занятия	68	34	10
Лекции	34	16	4
Практические занятия (семинары)	34	18	6
Самостоятельная работа	4	38	58
Контроль			4
Форма контроля	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоя тельная работа
				Лекции	Практическ ие занятия (семинары)	
1	Тема 1. Понятие и развитие отрасли экологического права. Эколого-правовой статус человека. Предмет и объекты экологического права	УК-8	6	3	3	
2	Тема 2. Нормы, принципы, источники и система экологического права	УК-8	6	3	3	
3	Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей	УК-8	6	3	3	

	среды					
4	Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения	УК-8	6	3	3	
5	Тема 5. Государственное экологическое управление. Организационно- правовой механизм охраны окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды	УК-8	7	3	4	
6	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	УК-8	8	4	3	1
7	Тема 7. Эколого- правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов, животного мира, атмосферного воздуха	УК-8	7	3	3	1
8	Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	УК-8	6	3	3	
9	Тема 9. Особенности правового режима	УК-8	8	3	3	2

	континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ; охранных и иных специальных зон и территорий					
10	Тема 10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон бедствия	УК-8	6	3	3	
11	Тема 11. Международно-правовой механизм охраны природы, правовая охрана природы в зарубежных странах	УК-8	6	3	3	
Итого			72	34	34	4
				68		

\*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	Тема 1. Понятие и развитие отрасли экологического права. Эколого-правовой статус человека. Предмет и объекты экологического	УК-8	6	1	1	4

	права					
2	Тема 2. Нормы, принципы, источники и система экологического права	УК-8	6	2	2	2
3	Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды	УК-8	8	2	2	4
4	Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения	УК-8	8	2	2	4
5	Тема 5. Государственное экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды	УК-8	7	2	2	3
6	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей	УК-8	8	2	2	4

	среды городов и других населенных пунктов					
7	Тема 7. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов, животного мира, атмосферного воздуха	УК-8	7	1	2	4
8	Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	УК-8	6	2	2	2
9	Тема 9. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ; охранных и иных специальных зон и территорий	УК-8	8	1	2	5
10	Тема 10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон бедствия	УК-8	8	1	1	6
Итого			72	16	18	38
				34		

\*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции и (или) их части	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоя тельная работа
				Лекции	Практическ ие занятия (семинары)	
1	Тема 1. Понятие и развитие отрасли экологического права. Эколого-правовой статус человека. Предмет и объекты экологического права	УК-8	6	1		5
2	Тема 2. Нормы, принципы, источники и система экологического права	УК-8	6	1	0.5	4.5
3	Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды	УК-8	6	0.5	0.5	5
4	Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения	УК-8	6	0.5	0.5	5
5	Тема 5. Государственное экологическое управление. Организационно-правовой	УК-8	6	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	5

	механизм охраны окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды					
6	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	УК-8	6	0.5	0.5	5
7	Тема 7. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов, животного мира, атмосферного воздуха	УК-8	6		0.5	5.5
8	Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	УК-8	6		0.5	5.5
9	Тема 9. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ; охранных и иных специальных зон и территорий	УК-8	6		0.5	5.5
10	Тема 10. Правовой режим экологически	УК-8	8		1	7



	неблагополучных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон бедствия					
11	Тема 11. Международно-правовой механизм охраны природы, правовая охрана природы в зарубежных странах	УК-8	6		1	5
	Контроль		4			
Итого			72	4	6	58
				10		

\*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

### **3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся**

#### **Тема 1. Понятие и развитие отрасли экологического права. Эколого-правовой статус человека. Предмет и объекты экологического права**

Понятие экологического права.

Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис, понятие, структура, причины.

«Экологическое право» как наука, как отрасль права и учебная дисциплина. Система и задачи курса. История развития экологического права в России и его основные этапы. Становление и развитие отдельных природно-ресурсных отраслей права: земельного, водного и др.; объединение отдельных природно-ресурсных отраслей права в общее природно-ресурсное право, возникновение и развитие относительно самостоятельной общности правовых норм по охране окружающей среды; интегрирование (объединение) природно-ресурсного права и норм по охране окружающей среды в комплексную отрасль права — Экологическое право.

Эколого-правовой статус человека. Экологические права и обязанности граждан: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о ее состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

Гарантии соблюдения прав граждан в области охраны окружающей среды, Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Предмет и объекты экологического права.

Понятие окружающей среды. Характеристика природных объектов. Окружающая среда как объект экологического права, земля, недра, воды, леса, иная растительность, атмосферный воздух, животный мир, генетический фонд, природные ландшафты; особо охраняемые природные объекты, природные комплексы.

Понятие экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Классификация экологических правоотношений.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие экологического права.
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. «Экологическое право» как наука, как отрасль права и учебная дисциплина.
4. Эколого-правовой статус человека.
5. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
6. Гарантии соблюдения прав граждан в области охраны окружающей среды,
7. Понятие окружающей среды.
8. Понятие экологических правоотношений.

## **Тема 2. Нормы, принципы, источники и система экологического права**

Нормы экологического права.

Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права: Федеративные договоры; Международные договоры РФ; общепризнанные принципы международного права; Законы (конституционные и федеральные); Законы, являющиеся источниками других отраслей российского законодательства; Указы и распоряжения Президента РФ; Постановления и распоряжения Правительства РФ; Конституции, законы, иные нормативные правовые акты субъектов РФ; нормативные правовые акты министерств и ведомств; нормативные правовые акты органов местного самоуправления; локальные нормативные правовые акты.

Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Принципы общеправовые и экологического права.

Правовые принципы общей и особенной части.

Методы и система экологического права. Система и структура природоохранительного законодательства.

Задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации.

*Контрольные вопросы:*

1. Нормы экологического права.
2. Понятие и виды источников экологического права.
3. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Принципы общеправовые и экологического права.
5. Правовые принципы общей и особенной части.
6. Методы и система экологического права.
7. Задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации.

### **Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды**

Право собственности, объекты, субъекты правоотношений.

Общая характеристика, содержание права собственности.

Права собственности на землю и землепользования. Особенности эколого-правового режима земель.

Права собственности и иные права на водные объекты. Государственный контроль и охрана земель и вод. Содержание правовой охраны земель и водных объектов. Правовая охрана вод от загрязнения, засорения, истощения.

Права собственности и иные права на лесные участки в составе земель лесного фонда и объекты животного мира.

Права собственности и иные права на недра.

Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы, право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты, право частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Понятие права природопользования, виды и формы. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования. Виды и содержание права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Особенности договорных отношений. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны. Лицензионно-договорные

основы права пользования недрами. Лицензионно-договорные основы права пользования водами. Лицензионно-договорные основы права пользования лесами. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.

Права и обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

*Контрольные вопросы:*

1. Право собственности, объекты, субъекты правоотношений.
2. Общая характеристика содержания права собственности.
3. Особенности эколого-правового режима земель.
4. Права собственности и иные права на водные объекты.
5. Права собственности и иные права на лесные участки в составе земель лесного фонда и объекты животного мира.
6. Права собственности и иные права на недра.
7. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы, право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты, право частной собственности на природные ресурсы и объекты.
8. Понятие права природопользования, виды и формы.
9. Особенности договорных отношений.
10. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
11. Права и обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

#### **Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения**

Понятие и состав экологического правонарушения.

Правовые меры воздействия на нарушителей природоохранительного законодательства (их краткая характеристика).

Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.

Материальная ответственность должностных лиц и иных работников в причинении вреда экологическим правонарушениям.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Гражданско-правовая ответственность: обязанность полного возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Роль органов внутренних дел в профилактике экологических правонарушений и в применении ответственности за нарушение экологического законодательства.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и состав экологического правонарушения.

2. Правовые меры воздействия на нарушителей природоохранительного законодательства (их краткая характеристика).
3. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.
4. Материальная ответственность должностных лиц и иных работников в причинении вреда экологическим правонарушениям.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Уголовная ответственность за экологические преступления.
7. Гражданско-правовая ответственность: обязанность полного возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
8. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
9. Роль органов внутренних дел в профилактике экологических правонарушений и в применении ответственности за нарушение экологического законодательства.

## **Тема 5. Государственное экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды**

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функции государственного экологического управления. Деятельность правоохранительных органов и судов по охране окружающей среды.

Оценка воздействия на окружающую среду, понятие. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Права и обязанности заказчиков документации подлежащей экологической экспертизе.

Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.

Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль.

Экологический мониторинг, виды. Особенности экологического мониторинга. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов.

Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Виды экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.

Экологическое страхование. Объекты страхования. Страховые возмещения. Экологические риски. Страховые фонды.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и общая характеристика экологического управления.
2. Оценка воздействия на окружающую среду, понятие.
3. Понятие экологической экспертизы и ее значение в правовом механизме экологического права.
4. Общественная экологическая экспертиза.
5. Понятие экологического нормирования и система экологических нормативов.
6. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
7. Экологический мониторинг, виды.
8. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
9. Экологическое страхование.

**Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов**

Понятие и состав территорий городов и населённых пунктов. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов. Правовая охрана защитно-озеленительных насаждений в городах и других населенных пунктов.

Экологические требования к планировке и застройке городов и других населённых пунктов. Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов.

Государственное экологическое управление охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.

Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и состав территорий городов и населённых пунктов.
2. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населённых пунктов.
3. Государственное экологическое управление охраны окружающей

среды городов и других населенных пунктов.

4. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## **Тема 7. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов, животного мира, атмосферного воздуха**

Земля: понятие, функции, категории. Особенности правовая охрана земель.

Недра: понятие, функции классификация. Право недропользования и его виды. Государственное регулирование эколого-правового недропользования. Разрешение споров по вопросам использования недрами.

Состав государственного водного фонда. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима водопользования. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Право лесопользования и его виды. Понятие, органы, функции и специфические черты государственного регулирования лесопользования. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Понятие животного мира как объекта охраны и пользования. Право собственности на животный мир. Государственное управление охраной, воспроизводством и использованием животного мира. Основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Виды охотничьих хозяйств и их правовой статус.

Правовое регулирование рыболовства. Промысловый лов рыбы. Спортивное и любительское рыболовство. Иные виды пользования животным миром. Права и обязанности пользователей животного мира.

Государственный учет объектов животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране, воспроизводстве и использовании объектов животного мира.

Атмосферный воздух как важнейший компонент окружающей человека природной среды и объект правовой охраны. Нормативы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и уровней вредных физических воздействий на него. Нормативы предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Функции органов, осуществляющих контроль. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

### *Контрольные вопросы:*

1. Земля: понятие, функции, категории. Правовая охрана земель.

2. Недра: понятие, функции классификация. Право недропользования и его виды.
3. Состав государственного водного фонда и особенности государственного регулирования эколого-правового режима водопользования.
4. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
5. Понятие животного мира как объекта охраны и пользования.
6. Правовое регулирование рыболовства.
7. Государственный учет объектов животного мира.
8. Атмосферный воздух как важнейший компонент окружающей человека природной среды и объект правовой охраны.

## **Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий**

Понятие и виды особ охраняемых природных территорий и объектов. Природно-заповедный фонд.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Состав природно-заповедного фонда. Правовой режим заповедников, национальных парков, заказников, ботанических садов, дендрологических парков, зоологических парков, памятников природы.

Государственное регулирование особо охраняемых природных территорий и объектов.

Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий (федерального, регионального и местного значения).

Органы, принимающие решения о создании заповедников, национальных парков, заказников и иных видов охраняемых территорий и объектов.

Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых территориях.

### *Контрольные вопросы:*

1. Понятие и виды особ охраняемых природных территорий и объектов.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Государственное регулирование особо охраняемых природных территорий и объектов.
4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий (федерального, регионального и местного значения).
5. Органы, принимающие решения о создании заповедников, национальных парков, заказников и иных видов охраняемых территорий и объектов.
6. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых территориях.



## **Тема 9. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ; охранных и иных специальных зон и территорий**

Понятие континентального шельфа. Правовой режим континентального шельфа.

Понятие исключительной экономической зоны. Правовой режим исключительной экономической зоны.

Назначение и правовой режим зеленых и санитарно-защитных зон.

Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.

Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.

Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и правовой режим континентального шельфа.
2. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны.
3. Назначение и правовой режим зеленых и санитарно-защитных зон.
4. Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.
5. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.
6. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.

## **Тема 10. Правовой режим экологически неблагополучных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон бедствия**

Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Предупреждение экологически опасных ситуаций. Ликвидация экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование предупреждения аварий.

Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучной территории.

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Правовые, социальные и экологические последствия признания чрезвычайной экологической ситуации.

Экологическое бедствие: понятие, зоны экологического бедствия. Правовые, социальные и экологические последствия признания территории зоной экологического бедствия. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним.

*Контрольные вопросы:*

1. Определите понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций.
2. Назовите понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
4. Экологическое бедствие: понятие, зоны экологического бедствия.

## **Тема 11. Международно-правовой механизм охраны природы, правовая охрана природы в зарубежных странах**

Понятие и источники международного права окружающей среды.

Принципы международного права окружающей среды.

Международные экологические организации.

Международные конференции по окружающей среде.

Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ.

Международная ответственность за экологические правонарушения.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и источники международного права окружающей среды.
2. Назовите принципы международного права окружающей среды
3. Перечислите основные международные экологические организации.
4. Международные конференции по окружающей среде.
5. Природоохранительное сотрудничество стран — членов СНГ.
6. Международная ответственность за экологические правонарушения.

### **3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий.**

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся,

продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания.

Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающиеся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)**

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Управленческий маркетинг».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Управленческий маркетинг» преподаватели оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление

теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

#### Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Изучение курса «Управленческий маркетинг» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

#### Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-

первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

## **4.2. Глоссарий**

**Антропогенные изменения окружающей природной среды** — изменения, происходящие в результате жизни и деятельности человека.

**Антропогенный объект** — объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

**Атмосферный воздух** — охраняемый законом природный объект, представляющий собой газовую оболочку нашей планеты. Выполняет экологическую, экономическую и оздоровительную функции.

**Б**

**Благоприятная окружающая среда** — окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

**Воды** — охраняемый законом природный объект, представляющий часть природной среды — гидросферу нашей планеты и состоящий из естественных и искусственных водоемов, подземных вод, ледников. Мирового океана. Выполняет экологическую, экономическую, культурно-оздоровительную функции.

**Возмещение вреда окружающей природной среде** — восстановление потерь в природной среде, затраты на воспроизводство природных ресурсов, на оздоровление окружающей природной среды.

**Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды** — возмещение затрат на восстановление здоровья, потерь в заработке в связи со снижением трудоспособности, неполученных доходов в связи с упущенными профессиональными возможностями и т. д.

**Воспроизводство природных ресурсов** — совокупность научных, организационных, экономических и технических мер, направленных на восполнение и увеличение природных ресурсов или усиление полезных свойств природных объектов.

**Восстановление природных ресурсов** — организационно-технические, экономические меры по восполнению природных ресурсов или усилению полезных свойств природных объектов, утраченных в результате антропогенного воздействия либо стихийных сил природы.

**Вред окружающей природной среде** — негативные изменения в состоянии окружающей природной среды, вызванные деятельностью человека, в результате загрязнения природной среды, истощения природных ресурсов, повреждения, разрушения экологических систем природы, создающие реальную угрозу здоровью человека, растительному и животному миру, материальным ценностям. Правомерный вред окружающей природной среде возникает при наличии лицензии (разрешения) на его причинение в результате хозяйственной или иной деятельности. Неправомерный вред окружающей природной среде возникает в результате правонарушения.

**Вред окружающей природной среде, экологический** — негативные изменения состояния окружающей природной среды, выражающиеся в загрязнении окружающей природной среды, истощении ее ресурсов, разрушении экологических систем, нарушении обмена веществ и энергии, гармонического развития общества и природы. Разновидность экологического вреда — вред антропологический, причиненный здоровью человека, его генетической программе, генофонду всего человечества.

**Вред окружающей природной среде, экономический** — негативные изменения состояния окружающей природной среды в результате загрязнения, истощения природной среды, разрушения ее экологических связей, причинившие ущерб имущественным интересам природопользователя (собственника, владельца, пользователя, арендатора



природных ресурсов) в виде прямых потерь материальных ценностей, неиспользования вложенных затрат, неполучения предполагаемых доходов, вынужденных расходов на восстановление имущественных потерь.

**Вред окружающей среде** — негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

**Выброс вредных веществ** — выход во внешнюю среду загрязняющих веществ от какого-либо источника загрязнения. Выход в атмосферный воздух загрязняющих веществ от какого-либо источника загрязнения.

**Государственный мониторинг окружающей среды** — мониторинг окружающей среды, осуществляемый органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной субъектов Российской Федерации.

**Деградация окружающей природной среды** — разрушение или существенное нарушение экологических связей в природе, обеспечивающих обмен веществ и энергии внутри природы, между природой и человеком, вызванное деятельностью человека, проводимой без учета законов развития природы.

**Емкость окружающей природной среды** — естественная способность окружающей природной среды претерпевать социально-экономическую нагрузку (хозяйственную, рекреационную, демографическую, культурно-оздоровительную) без существенного нарушения выполняемых ею жизнеобеспечивающих функций.

**Естественная экологическая система** — объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

**Животный мир** — охраняемый законом природный объект, включающий насекомых, пресмыкающихся, зверей, птиц, рыб и других водных животных, находящихся в состоянии естественной свободы и выполняющих экологические, экономические и культурно-оздоровительные функции.

**Загрязнение окружающей природной среды (антропогенное)** — физико-химическое, биологическое изменение качества окружающей природной среды (атмосферного воздуха, вод, почв) в результате хозяйственной или иной деятельности, превышающее установленные нормативы вредного воздействия на окружающую природную среду и создающее угрозу здоровью человека, состоянию растительного и животного мира, материальным ценностям. Различаются химическое, физическое, механическое, акустическое, тепловое, ароматическое загрязнение окружающей природной среды.

**Загрязнение окружающей среды** — поступление в окружающую среду вещества и(или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

**Загрязняющее вещество** — вещество или смесь веществ количество и(или) концентрация которых превышает установленные для химических веществ, в т. ч. радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывает негативное воздействие на окружающую среду.

**Заповедование** — один из способов охраны природных культурно-исторических ценностей, выражающийся в полном либо частичном (без ущерба для окружающей природной среды) запрещении их использования в целях сбережения этих ценностей для науки и культуры как национального достояния настоящих и будущих поколений.

**Земля** — охраняемый законом природный объект, представляющий собой в широком смысле всю планету, территорию со всеми ее естественными компонентами; в узком смысле — согласно действующему земельному законодательству — поверхностный почвенный слой, выполняющий экологические (взаимосвязь живой и неживой природы), экономические (средство производства в сельском и лесном хозяйстве, пространственный базис), культурно-оздоровительные функции.

**Зоны защитные в области окружающей природной среды** — часть естественного (земельного, водного, недренного) пространства, наделенная по закону режимом особой охраны в целях предупреждения вредного воздействия хозяйственной деятельности либо стихийных сил природы.

**Зоны зеленые** — разновидность защитных зон, часть земельного пространства, входящего в состав земель лесного фонда (занятого лесной, защитно-озеленительной растительностью), расположенного вокруг городов, промышленных центров, наделенных по закону режимом особой охраны с целью предупреждения вредного воздействия хозяйственной деятельности на среду обитания человека.

**Зоны курортные** — разновидность защитных зон, часть земельного, водного пространства, включающего территорию курорта, округа его санитарной охраны, наделенного по закону режимом особой охраны с целью обеспечения курорту соответствующих санитарно-гигиенических, оздоровительных, рекреационных условий.

**Зоны лечебно-оздоровительные** — см.: защитные, зеленые, курортные, санитарные, рекреационные зоны.

**Зоны охранные** (в области охраны окружающей природной среды) — разновидность защитных зон, часть пространства, образуемого в установленном законом порядке для охраны территории заповедников, национальных природных парков путем введения определенных ограничений в природопользовании с целью охраны заповедных объектов.

**Зоны повышенного экологического риска** — часть территории (город, область, регион), для которой характерен: хронический повышенный уровень загрязнения окружающей природной среды, устойчивая повышенная антропогенная нагрузка на окружающую природную среду, угроза дефицита пресной воды, снижение плодородности почв, истощение растительного покрова, исчезновение многообразия видов животных, оскудение рыбных запасов, повышенный уровень заболеваемости населения.

**Зоны рекреационные** — часть пространства окружающей среды, используемая для отдыха и туризма населения, в т. ч. зеленые, курортные, лечебно-оздоровительные зоны.

**Зоны санитарные** — разновидность защитных зон, часть земельного, водного пространства, расположенного вокруг охраняемого объекта природы с целью предупреждения его загрязнения, засорения, истощения.

**Зоны чрезвычайной экологической ситуации** — официально объявленная государством часть территории (город, область, регион), на которой четко обозначились признаки процесса разрушения экологических систем природы, глобального загрязнения окружающей природной среды, истощения водных, земельных, растительных и животных ресурсов, где имеет место резкое увеличение заболеваемости и смертности, превышающее во много раз средние показатели.

**Зоны экологического бедствия** — официально объявленные государством соответствующие части территории (город, область, край, регион), где обозначились признаки: полного разрушения экологических систем природы, глобального загрязнения атмосферного воздуха, водоемов, почв, полного истощения водных, растительных, животных ресурсов, высокий уровень заболеваемости и смертности населения.

**Использование природных ресурсов** — эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в т. ч. все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности.

**Истощение окружающей природной среды** — полное либо частичное прекращение функций природных объектов или окружающей природной среды в целом, потеря экономического или культурно-оздоровительного потенциала природного ресурса вследствие антропогенного воздействия на природу.

**Кадастры природных ресурсов** — совокупность сведений о количественном и качественном состоянии природных ресурсов, их экологической, экономической (а иногда и лечебно-оздоровительной) оценке. Различают кадастры: объектов недвижимости, объектов животного мира (отдельно по рыбе и по наземным животным), лесной, месторождений полезных ископаемых, особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных ресурсов природы. Структуру кадастра, порядок его ведения устанавливают компетентные органы государства.

**Качество окружающей природной среды** — состояние экологических систем природы, при котором постоянно и неизменно совершается обмен веществ и энергии внутри природы, между природой и человеком и воспроизводится жизнь.

**Качество окружающей среды** — состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

**Компоненты природной среды** — земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и

околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для осуществления жизни на Земле.

**Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)** — система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в т. ч. нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды.

**Красная книга** — совокупность сведений о редких, исчезающих или находящихся под угрозой исчезновения видах растений и животных, утверждаемых в установленном законом порядке, с целью введения режима их особой охраны и последующего воспроизводства. Учреждены: Международная Красная книга, Красная книга Российской Федерации, Красные книги республик, а также отдельных краев и областей.

**Лес** — охраняемый законом природный объект, составная часть окружающей природной среды, представляющая собой большую совокупность древесно-кустарниковой растительности, произрастающей на землях лесного, природно-заповедного фондов, и оказывающая средозащитное, климаторегулирующее, оздоровительное влияние на окружающую среду.

**Лимит** (в области охраны окружающей природной среды) — предельное количество выемки, потребления, использования природного ресурса, выброса, сброса вредных веществ в окружающую природную среду. Устанавливается органами охраны окружающей природной среды в целях охраны природы, рационального использования ее ресурсов, предупреждения вредных воздействий на окружающую природную среду.

**Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов (лимиты на выбросы и сбросы)** — ограничения выбросов и сбросов загрязняющих веществ и микроорганизмов в окружающую среду, установленные на период проведения мероприятий по охране окружающей среды, в т. ч. внедрения наилучших существующих технологий, в целях достижения нормативов в области охраны окружающей среды.

**Лицензия** (в области охраны окружающей природной среды) — разрешение, выдаваемое органами охраны окружающей природной среды природопользователю на выемку, потребление, использование природного ресурса; на выброс, сброс, размещение вредных веществ, на способы контроля за охраной и рациональным использованием природных ресурсов.

**Малые реки** — реки длиной от 10 до 200 км. В целях предотвращения загрязнения, засорения, истощения вод территории, прилегающая к берегам, объявляется водо-охранной зоной, где запрещается применение ядохимикатов, размещение складов для хранения минеральных удобрений и ядохимикатов, захоронение отходов, складирование навоза, мусора, отходов производства, стоянка автотранспорта и заправка топливом, размещение

промышленных предприятий и т. п. Размер водоохранных зон зависит от длины реки. В целом он колеблется от 100 до 300 м.

**Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг)** — комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

**Наилучшая существующая технология** — технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов.

**Негативное воздействие на окружающую среду** — воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

**Недра** — охраняемый законом природный объект, составная часть окружающей природной среды. Согласно Закону Российской Федерации «О недрах» от 21 февраля 1992 г., «недра являются частью земной коры, расположенной ниже почвенного слоя и дна водоемов, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения».

**Нормативы в области охраны окружающей среды (природоохранные нормативы)** — установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее; при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

**Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду** — нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды.

**Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду** — нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и(или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и(или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое многообразие.

**Нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ, в т. ч. радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов** — нормативы, которые установлены для субъектов хозяйственной и иной деятельности в соответствии с показателями массы химических веществ, в т. ч. радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов, допустимых для поступления в окружающую среду от стационарных, передвижных и иных источников в установленном режиме и с учетом технологических нормативов, и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды.

**Нормативы допустимых физических воздействий** — нормативы, которые установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды.

**Нормативы качества окружающей природной среды** — показатели, характеризующие критерии качественного состояния окружающей природной среды, нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ, выбросов, сбросов вредных веществ, предельно допустимых уровней радиационного воздействия, уровней шума, вибрации, магнитных полей, предельно допустимые нормы применения химических веществ в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве,

предельно допустимые остаточные количества химических веществ в продуктах питания, предельно допустимые нормы нагрузки антропогенной деятельности на окружающую природную среду.

**Нормативы качества окружающей среды** — нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда.

**Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду** — показатели предельно допустимых норм воздействия хозяйственной, рекреационной и иной деятельности на состояние окружающей природной среды, обеспечивающие охрану окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, экологическую безопасность общества и здоровье человека.

**Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, в т. ч. радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов (нормативы предельно допустимых концентраций)** — нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в т. ч. радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде, и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем.

**Нормирование качества окружающем природной среды** — установление системы показателей качества окружающей природной среды.

**Объекты охраны окружающей природной среды** — составные части окружающей природной среды, взятые под охрану законом. Перечень объектов охраны приведен в ст. 4 Закона «Об охране окружающей среды».

**Оздоровление окружающей природной среды** — совокупность санитарно-гигиенических, экономических, организационно-технических, правовых мер, направленных на предупреждение и устранение вредных экологических последствий хозяйственной деятельности и улучшение качества окружающей человека природной среды.

**Озоновый слой Земли** — охраняемый законом объект окружающей природной среды, представляющий собой верхний слой атмосферы на высоте 7—8 км (на полюсах), 17—18 км (на экваторе), с повышенной

концентрацией молекул озона, поглощающий губительное для живых организмов ультрафиолетовое излучение из космоса. Охрана озонового слоя ведется путем постепенного сокращения до полного запрещения производства и применения озоноразрушающих веществ.

**Окружающая природная среда** — естественная среда обитания человека, биосфера, служащая условием, средством и местом жизни человека и других живых организмов, в широком смысле включает природу как систему естественных экологических систем и окружающую среду как ту часть естественной среды, которая преобразована в результате деятельности человека.

**Окружающая среда** — совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

**Особо охраняемые территории и объекты** — составная часть особо охраняемых территорий и объектов природы, включающая природно-заповедные объекты и комплексы, лечебно-оздоровительные, курортные, зеленые зоны, иные природные территории, изъятые из хозяйственного использования и находящиеся под особой охраной государства как имеющие защитное, экологическое, научное и культурное значение

**Отходы** — остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий и продуктов, образующиеся в процессе производства продукции или ее потребления, утратившие свои потребительские свойства.

**Охрана окружающей природной среды** — система государственных и общественных мер, направленных на обеспечение гармоничного взаимодействия общества и природы на основе сохранения и воспроизводства природных богатств, рационального использования природных ресурсов, улучшения качества окружающей человека жизненной среды.

**Охрана окружающей природной среды международная** — система межгосударственных мероприятий, проводимых государствами, международными организациями и в целом международным сообществом в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и направленных на сохранение планетарной окружающей природной среды.

**Охрана окружающей среды** — деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

**Охранное обязательство** — документ, оформляемый предприятием, учреждением, организацией при передаче под ответственное сохранение

расположенных на территории их земельных наделов (участков) памятников природы или иных особо охраняемых природных объектов.

**Оценка воздействия на окружающую среду** — вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления.

**Памятники природы** — природные объекты, имеющие научное, реликтовое, историческое, эколого-культурное значение, изъятые из хозяйственного использования и объявленные под особой охраной государства в установленном законом порядке.

**Паспорт природного объекта** — документ, характеризующий состояние природного объекта (памятника природы, водоема, заповедника и т. д.), меры по его охране, воспроизводству природных ресурсов.

**ПДВ** — предельно допустимые выбросы (сбросы) вредных веществ в атмосферный воздух, водоемы, почву, физические воздействия на окружающую среду, устанавливаемые государственными органами охраны окружающей природной среды по каждому стационарному либо передвижному источнику загрязнения или иного вредного воздействия в целях предупреждения загрязнения окружающей природной среды, охраны здоровья человека и его жизни, растительного и животного мира, материальных ценностей.

**ПДК** — предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе, водоемах, почвах, устанавливаемые органами санитарно-эпидемиологического надзора применительно к охране здоровья человека, другими органами с целью охраны растительного и животного мира.

**ПДН** — предельно допустимые нормы антропогенной нагрузки на природную среду, устанавливаемые с учетом емкости природной среды и ее ресурсowego потенциала.

**ПДУ** — предельно допустимые уровни радиации, обеспечивающие экологическую безопасность для здоровья человека и его генетического фонда.

**Природная среда** — совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

**Природно-антропогенный объект** — природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

**Природно-заповедный фонд** (государственный природно-заповедный фонд) — совокупность природных объектов и природных комплексов, наделенных режимом заповедования. Изъят из хозяйственного использования и находится под особой охраной государства. Состоит из государственных природных заповедников, государственных природных



заказников, национальных парков, памятников природы, редких и исчезающих растений и животных, занесенных в Красную книгу.

**Природные богатства** — в широком смысле — все блага природы, служащие интересам человека; в узком — совокупность природных ресурсов как источников материального производства.

**Природные заказники** — один из видов природно-заповедных комплексов, входящих в природно-заповедный фонд Российской Федерации, организуемый с целью сохранения и воспроизводства (в отдельных случаях) природных ресурсов в сочетании с ограниченным и согласованным использованием других природных ресурсов без ущерба для окружающей природной среды.

**Природные заповедники** (государственные природные заповедники) — один из видов природного комплекса, входящего в состав природно-заповедного фонда. Государственные природные заповедники — изъятые из хозяйственного использования и не подлежащие изъятию ни для каких иных целей, особо охраняемые законом природные комплексы, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительное значение как эталоны естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растений и животных.

**Природные заповедники биосферные** — государственные природные заповедники, выполняющие функции экологического мониторинга за состоянием окружающей природной среды и ее изменениями в процессе хозяйственного и иного антропогенного воздействия.

**Природные резерваты** — один из видов природного комплекса, входящего в состав природно-заповедного фонда. Существуют самостоятельно в форме природного заповедника либо входят в состав других природно-заповедных комплексов, например национального природного парка. Исключают всякое вмешательство человека в ход естественных процессов природы в целях изучения законов развития природы для использования их в хозяйственной деятельности.

**Природные ресурсы** — в широком смысле все природные блага, предназначенные для удовлетворения экологических, экономических, культурно-оздоровительных потребностей человека и общества; в узком — естественные источники удовлетворения потребностей материального производства (земельные, водные, лесные ресурсы, минеральные ресурсы). Природные ресурсы — компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

**Природные, ландшафтные парки** — один из видов природного комплекса, входящего в состав природно-заповедного фонда, представляющий собой изъятые из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы, имеющие экологическое, генетическое, научное, эколого-просветительское, рекреационное значение как типичные

или редкие ландшафты, среда обитания сообществ диких растений и животных, как места отдыха, туризма, экскурсий, просвещения населения. Национальные природные парки — это природные комплексы, имеющие не только экологическое, но и демографическое, историко-культурное значение как места сохранения национальной культуры, традиций населения.

**Природный комплекс** — комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками.

**Природный ландшафт** — территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа **местности**, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях.

**Природный объект** — естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства. Природный объект — составная часть природной среды, отличающаяся от продуктов человеческого труда естественным характером своего происхождения, отсутствием стоимости как совокупности затрат общественно необходимого труда, состоянием в экологической системе природы. Выполняет экологическую, экономическую, культурно-оздоровительную функции.

**Природоохранительное законодательство** — совокупность нормативно-правовых актов, устанавливающих порядок охраны природы, рационального использования природных ресурсов, защиты окружающей природной среды в целях обеспечения научно обоснованного сочетания экологических интересов и достижения оптимального качества окружающей природной среды.

**Природопользование** — использование природной среды для удовлетворения человеком своих экологических, экономических, культурно-оздоровительных потребностей. Право природопользования — совокупность правовых норм, регулирующих пользование природной среды для удовлетворения экономических, экологических, культурно-оздоровительных потребностей.

**Размещение отходов** — складирование отходов на поверхности земли, захоронение их на установленной глубине от поверхности земли.

**Рациональное природопользование** — комплексное, экономически эффективное использование природных ресурсов в сочетании с требованиями охраны окружающей природной среды.

**Рекультивация земель** — организационно-технические и биологические мероприятия, направленные на восстановление пригодности земель для использования по целевому назначению. Различается техническая рекультивация (выравнивание поверхности или выполнение других земляных работ) и биологическая рекультивация, которая заключается в нанесении плодородного почвенного слоя и улучшении земель.

**Специально уполномоченные органы государственного управления в области охраны окружающей природной среды** — согласно

постановлению Правительства Российской Федерации, комплексное управление в области природопользования и охраны окружающей природной среды должно осуществлять Министерство экологии и природных ресурсов Российской Федерации и его органы на местах, отраслевыми специально уполномоченными органами в отдельных отраслях природопользования и охраны окружающей природной среды являются соответствующие отраслевые министерства, комитеты (например, Комитет по рыболовству, Комитет по водным ресурсам и т. п.).

**Стандарты качества окружающей природной среды** — единые требования, правила, нормативы, предъявляемые органами государства к деятельности предприятий, учреждений, организаций, граждан в интересах охраны природы, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности общества.

**Т**

**Технологический норматив** — норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции.

**Требования в области охраны окружающей среды (природоохранные требования)** — предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды.

**Шельф континентальный** — в соответствии с Женевской конвенцией 1958 г., ратифицированной СССР, представляет собой поверхность и недра морского дна подводных районов прибрежного государства, примыкающих к берегу, но находящихся вне зоны территориального моря, до глубины 200 м или за этими пределами до такого места, до которого глубина покрывающих его вод позволяет разработку естественных богатств данных районов.

**Экологизация законодательства** — внедрение и конкретизация экологических императивов в правовых нормах нормативных документах и правилах, регламентирующих хозяйственную и рекреационную и иную деятельность, оказывающих влияние на окружающую природную среду.

**Экологическая безопасность** — состояние защищенности жизненно важных экологических интересов человека, прежде всего прав на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду (см ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. «О безопасности»). Экологическая безопасность — состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

**Экологическая дисциплина** — обязанность соблюдения норм и правил по охране окружающей природной среды и ответственность за их нарушение или невыполнение.

**Экологическая доктрина** — система взглядов на сущность и характер взаимодействия общества и природы, итоги и перспективы его развития.

**Экологическая культура** — использование окружающей природной среды на основе познания естественных законов развития природы, с учетом ближайших и отдельных последствий изменения природной среды под влиянием человеческой деятельности.

**Экологическая модель** — образец, схема гармонизации экономических и экологических интересов во взаимодействии общества и природы в глобальном, национальном, региональном, локальном масштабах.

**Экологическая программа** — основные направления деятельности по реализации экологической доктрины на определенном этапе времени.

**Экологическая экспертиза** — предварительная проверка соответствия хозяйственных проектов, предпроектной документации, программ, изделий, материалов, сырья, продукции, стандартов, нормативов и иных веществ, материалов, решений требованиям экологической безопасности и охраны окружающей природной среды. Различаются государственная экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза, научная экологическая экспертиза.

**Экологические интересы** — объективно существующие общественные потребности людей в чистой, здоровой и благоприятной для жизни окружающей природной среде, обеспечивающей биологический ритм жизни. Существуют и действуют в единстве и борьбе противоречий с экономическими интересами в использовании природных ресурсов.

**Экологические права человека** — право на чистую, здоровую, благоприятную для жизни окружающую природную среду, право на использование природной среды для удовлетворения своих экономических, эстетических, духовных потребностей.

**Экологические системы** — единые, устойчивые, взаимозаменяемые, саморазвивающиеся, саморегулирующиеся совокупности естественных компонентов природной среды, осуществляющие процессы обмена веществ и энергии. Различаются естественные экологические системы — первозданные, неизменные или относительно мало изменяемые человеком, модифицированные — частично или полностью изменяемые в процессе хозяйственной деятельности, трансформированные — преобразованные человеком естественные экологические системы.

**Экологические фонды** — внебюджетные фонды, создаваемые за счет обязательных отчислений с предприятий, других источников для решения природоохранных задач, восстановления потерь в природной среде, оздоровления окружающей природной среды. Создаются при исполнительных органах власти города, района, области, края, республики, Федерации.

**Экологический аудит** — независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в т. ч. нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.

**Экологический контроль** — проверка соблюдения предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами экологических требований по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности. Различается экологический контроль — государственный, производственный, общественный.

**Экологический кризис** — устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой, проявляющееся в деградации окружающей природной среды, с одной стороны, и неспособности государственных управленческих структур правоохранительных органов выйти из создавшегося состояния и восстановить равновесие общества и природы — с другой.

**Экологический мониторинг** — наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды (атмосферный воздух, водоемы, Мировой океан, почвы) и изменением ее в процессе хозяйственного развития, система сбора, обобщения, оценки и передачи информации о реальных или ожидаемых вредных последствиях.

**Экологический риск** — вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. Экологический риск — допущение вероятности причинения вреда природной среде ради достижения экологического или экономического эффекта. Нормальный экологический риск — основанное на познании и правильном использовании законов развития природы допущение вероятности причинения вреда при условии отсутствия серьезных необратимых последствий, реальной возможности воспроизводства потерянных природных ресурсов, достижения экологического или экономического эффекта.

**Экологическое право** — совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

**Экологическое правонарушение** — виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

**Экологическое преступление** — общественно опасное, виновное деяние, посягающее на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

**Эколого-правовая норма** — эколого-правовая норма — норма права, содержащая экологический императив, запреты, обязанности, разрешения в области взаимодействия общества и природы.

**Эколого-правовая ответственность** (природоохранительная ответственность) — обязанность претерпевать неблагоприятные последствия в случае нарушения природоохранительного законодательства. По видам применяемых санкций различается дисциплинарная, административная, уголовная, гражданская, материальная ответственность.

**Эколого-правовое воспитание** — овладение экологической и юридической культурой, знание экологического законодательства и его правильное применение.

**Эколого-правовое образование** — система знаний о правовом регулировании общественных отношений в области взаимодействия общества и природы.

**Эколого-правовое сознание** — совокупность взглядов, формирующих представление об эколого-правовых ценностях, эколого-правовых принципах регулирования взаимодействия общества и природы, о наличии эколого-правового отношения.

**Эколого-правовой механизм** — механизм реализации природоохранительных правовых норм. Состоит из четырех звеньев экологического императива, экологизированных правовых норм и нормативов, гарантий по обеспечению выполнения эколого-правовых требований, эколого-правового отношения.

**Эколого-экономическая ответственность** — вид социальной ответственности; в отличие от эколого-правовой (юридической) ответственности наступает не по факту правонарушения, а по факту причинения правомерного вреда, выражается во взыскании в бесспорном порядке денежных сумм в качестве компенсации за причиненный вред; платежи предприятий за загрязнение окружающей природной среды (за выбросы, сбросы и захоронение вредных веществ).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 22.10.2019.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Оценки устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости могут выставляться в виде отметки по 5-балльной системе в ходе ответа в конце занятия.

Рефераты и иные письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, либо в виде «зачтено» - «не зачтено».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### **5.1. Список вопросов к зачету/экзамену**

1. Общая характеристика современных экологических проблем. Развитие концепций взаимодействия общества и природы. Современные экологические концепции.
2. Этапы развития экологического права.
3. Развитие экологического права в современных условиях.
4. Становление и развитие экологического права в России

5. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли права.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. Понятие и система принципов экологического права.
8. Понятие предметной области экологического права.
9. Методы правового регулирования в экологическом праве.
10. Экологические правоотношения. Виды, содержание, объекты и субъекты.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений
12. Понятие и система источников экологического права.
13. Экологизация законодательства
14. Конституционные права граждан в сфере охраны окружающей среды.
15. Общая характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды».
16. Экологическое законодательство субъектов РФ.
17. Окружающая природная среда как объект экологического права.
18. Основная характеристика природных объектов
19. Экологические права и обязанности граждан.
20. Общественные экологические объединения.
21. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия человека.
22. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
23. Формы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
24. Механизм прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
25. Понятие, виды, формы природопользования
26. Меры обеспечения экологической безопасности.
27. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
28. Правовое регулирование обращения с химическими и биологическими веществами.
29. Экологические требования при эксплуатации опасных производственных объектов.
30. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
31. Порядок обращения с отходами производства и потребления.
32. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
33. Государственное экологическое управление.
34. Система и полномочия органов государственной власти в сфере экологии.
35. Правовое регулирование государственной и общественной экологической экспертизы.
36. Оценка воздействия на окружающую среду.



37. Виды и критерии нормативов воздействия на окружающую среду. Система экологических нормативов.

38. Государственный надзор в области охраны окружающей среды.

39. Правовое регулирование и содержание мониторинга окружающей среды.

40. Экологический аудит.

41. Лицензирование в области охраны окружающей среды.

42. Экономические механизмы охраны окружающей среды.

43. Плата за загрязнение окружающей среды

44. Методы экономического регулирования охраны окружающей природной среды

45. Экологическое страхование: объекты, страховые возмещения, риски и фонды.

46. Виды экономического стимулирования охраны окружающей среды.

47. Понятия и виды экологических правонарушений.

48. Административная ответственность за экологические правонарушения

49. Уголовно-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства.

50. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

51. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

52. Понятия и виды экологического вреда. Принципы и порядок возмещения экологического вреда.

53. Природоохранительная деятельность правоохранительных и судебных органов.

54. Техническое регулирование и сертификация в области охраны окружающей среды.

55. Кадастры и реестры природных объектов. Реестр источников воздействия на окружающую среду.

56. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов хозяйственной и иной деятельности.

57. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики.

58. Правовой режим государственных природных заповедников.

59. Правовой режим территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

60. Правовой режим национальных парков.

61. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

62. Правовой режим и виды особо охраняемых природных территорий.

63. Правовая охрана атмосферного воздуха.

64. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

65. Правовые меры охраны водных объектов.
66. Правовая охрана озонового слоя и климатической системы.
67. Государственное регулирование водопользования
68. Правовая охрана лесов и растительного мира вне лесов. Лесное законодательство.
69. Лес: понятие, учет, планирование
70. Государственное регулирование лесопользованием.
71. Государственная лесная охрана
72. Общая характеристика Лесного кодекса РФ.
73. Правовая охрана земель. Земельное законодательство.
74. Земля: понятие, функции и категории.
75. Недра: понятие, функции, классификация.
76. Правовая охрана недр. Законодательство о недрах.
77. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений.
78. Правовая охрана животного мира. Законодательство об охране и использовании животного мира.
79. Государственное регулирование в области охраны и использования животного мира.
80. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.
81. Правовой режим зеленых и санитарно-защитных зон.
82. Правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.
83. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.
84. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
85. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
86. Экологическое обеспечение Вооруженных сил
87. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса
88. Понятие, источники, объекты и объекты международного экологического право
89. Международные конвенции в области охраны окружающей природной среды.
90. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды и международных природоохранительных организаций.
91. Международные и национальные правовые средства охраны окружающей среды Мирового океана, космического пространства и территорий со смешанным режимом.
92. Особенности международно-правовой охраны окружающей природной среды стран Европы.
93. Международная ответственность за экологические правонарушения., ОПК-6

## **5.2. Список тем рефератов**

1. Естественно-научные и философские основы экологического права (Природа и общество).
2. Основные формы взаимодействия природы и общества.
3. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
4. Теоретические подходы к определению природы экологического права.
5. Налоговое законодательство и охрана окружающей природной среды.
6. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны.
7. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
8. Правовые формы использования природных ресурсов.
9. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
10. Правовые основы государственной экологической экспертизы предприятий с иностранными инвестициями.
11. Управление в сфере охраны окружающей среды по российскому и зарубежному праву.
12. Право граждан на благоприятную окружающую среду: основные характеристики.
13. Экологические обязанности государства.
14. Проблемы правовой охраны озера Байкал.
15. Особо ценные объекты культурного наследия. Соотношение с категориями особо охраняемых природных территорий.
16. Правовой режим редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.
17. Кодификация и прогрессивное развитие международного экологического права.
18. Проект Международного Пакта по окружающей среде и развитию 1995 г. как акт неофициальной кодификации международного экологического права.
19. Формирование экологической культуры в сфере охраны окружающей среды (экологическое воспитание, образование, научные исследования)
- Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического кризиса.

## **5.2. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)**

**1. Причиной глобального экологического кризиса является ...**

- A. отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы
- B. результат объективного процесса, возникающего на разных этапах развития человеческой цивилизации
- C. результат роста населения на планете
- D. результат использования ресурсосберегающих технологий

**2. Объектом охраны в Российском экологическом праве является ...**

- A. космическое пространство
- B. атмосферный воздух внутри помещений
- C. континентальный шельф
- D. домашние животные

**3. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...**

- A. основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- B. материальная основа деятельности органов местного самоуправления
- C. неотъемлемая часть субъектов РФ
- D. достояние государства и народов, проживающих на его территории

**4. К понятию экологических правоотношений не относится...**

- A. предмет правоотношения
- B. субъект правоотношения
- C. объект правоотношения
- D. норма права

**5. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статье Конституции РФ...**

- A. - 36
- B. - 42
- C. - 72
- D. - 58

**6. К водным объектам, подлежащим охране в Российском экологическом законодательстве, не относится...**

- A. вода, изъятая из водного объекта
- B. ледники
- C. территориальное море РФ
- D. снежники

**7. Для леса, располагающегося на землях, отнесенных к категории лесного фонда, установлена форма собственности...**

- A. частная

- B. собственность субъектов РФ
- C. федеральная
- D. муниципальная

**8. Виды пользования недрами, которые осуществляются свободно, без выдачи лицензий, – это ...**

- A. геологическое изучение
- B. сбор минералогических коллекционных материалов
- C. строительство подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых
- D. добыча общераспространенных полезных ископаемых

**9. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды устанавливается...**

- A. Постановлениями Правительства РФ
- B. Указами Президента РФ
- C. Постановлениями Правительства субъектов РФ
- D. Конституцией РФ

**10. К полномочиям государственных органов общей компетенции в области экологического управления относится...**

- A. организация кадастрового учета природных ресурсов
- B. организация мониторинга окружающей среды
- C. предоставление экологически значимой информации
- D. гарантии соблюдения прав граждан в области природопользования и охраны окружающей среды

**11. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования устанавливаются...**

- A. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- B. Конституцией РФ
- C. указами Президента РФ
- D. постановлениями Правительства РФ

**12. Экологический контроль определяется как деятельность уполномоченных субъектов по ...**

- A. проверке оформления прав на природные ресурсы
- B. проверке соблюдения требований экологического законодательства
- C. организации наблюдения за качественным состоянием окружающей среды
- D. организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду

**13. К признакам допустимого экологического риска относится...**

- A. невозможность восстановления потерь
- B. несоразмерность вреда и эффекта от хозяйственной деятельности
- C. отсутствие вреда здоровью человека
- D. наличие необратимых изменений в природе

**14. Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают...**

- А. оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией
- В. установление соответствия намечаемого воздействия на природу экологическим требованиям
- С. оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения
- Д. оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности

**15. Экологическая экспертиза определяется как**

- А. установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям
- В. установление правильности внесения платежей за загрязнение окружающей среды
- С. аудит природоохранной деятельности
- Д. исключительно предварительная оценка загрязнения окружающей среды

**16. К объекту экологического аудита не относится проверка и оценка...**

- А. деятельности граждан-предпринимателей по обеспечению охраны окружающей среды
- В. состояния технического и очистного оборудования на предприятиях, принадлежащих юридическим лицам.
- С. деятельности юридических лиц по обеспечению рационального природопользования
- Д. деятельности специально уполномоченных природоохранных органов

**17. К экономическому обеспечению рационального природопользования относится...**

- А. введение платы за природопользование
- В. укрепление государственной формы собственности на природные ресурсы
- С. укрепление административного метода в управлении природопользованием
- Д. освобождение от платы за природопользование в случае применения природоохранных технологий

**18. Целью введения платы за природопользование является...**

- А. охрана права собственности на природные ресурсы
- В. обеспечение права специального природопользования на природные ресурсы
- С. укрепление административного метода в управлении природопользованием
- Д. стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов

**19. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется**

**Федеральным законом**

- A. «Об отходах производства и потребления»
- B. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- C. «О радиационной безопасности населения»
- D. «Об охране окружающей среды»

**20. Плата за пользование отдельными природными ресурсами регулируется...**

- A. Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях»
- B. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- C. Федеральным законом «Об охране атмосферного воздуха»
- D. Налоговым кодексом РФ и соответствующими природоресурсными законами

**21. Административная ответственность за экологические правонарушения регулируется...**

- A. только законодательством субъектов РФ
- B. законодательством субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- C. федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ
- D. только федеральным законодательством

**22. Субъектом экологического преступления не является**

- A. руководитель органа местного самоуправления
- B. руководитель коммерческой организации
- C. юридическое лицо
- D. гражданин

**23. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются...**

- A. Трудовым кодексом РФ
- B. Кодексом РФ об административных правонарушениях
- C. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- D. Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ

**24. Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой...**

- A. исчезновение природных ресурсов
- B. деградацию модифицированных и искусственных экосистем
- C. сверхнормативное изъятие природных ресурсов
- D. деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов

**25. Приостановление размещения и проектирования различных объектов**

**при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по ...**

- А. решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды
- В. предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды
- С. решению суда
- Д. решениям административных комиссий

**26. Ввод в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется при условии выполнения в полном объеме предусмотренных \_\_\_\_\_ мероприятий по охране окружающей среды.**

- А. нормативными актами органов местного самоуправления
- В. проектной документацией
- С. санитарными нормами и правилами
- Д. строительными правилами

**27. Юридические и физические лица, осуществляющие эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов обеспечивают соблюдение...**

- А. нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду
- В. лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
- С. нормативов допустимого воздействия на окружающую среду
- Д. нормативов качества окружающей среды

**28. При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для ...**

- А. обитания растений, животных и других организмов
- В. устойчивого функционирования естественных экологических систем
- С. оптимального функционирования инфраструктуры
- Д. жизнедеятельности человека

**29. Исключительно в федеральной собственности находятся ...**

- А. государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки
- В. государственные природные заповедники и национальные парки
- С. государственные природные заказники
- Д. государственные природные заповедники

**30. Природные лечебные ресурсы, лечебно- оздоровительные местности и курорты находятся в собственности ...**

- А. государства
- В. государства и муниципальных образований
- С. муниципальных образований
- Д. субъектов Российской Федерации

**31. В соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву (1982 г.), внешние границы континентального шельфа Российской Федерации**



находятся на расстоянии \_\_\_\_\_ морских миль от исходной линии, от которой отсчитывается ширина территориального моря.

- A. - 150
- B. - 250
- C. - 200
- D. - 100

**32. Порядок объявления и установления режима зон экологического бедствия устанавливается ...**

- A. исполнительным органом власти соответствующего субъекта РФ
- B. нормативными правовыми актами субъекта РФ
- C. законодательством о зонах экологического бедствия
- D. Правительством РФ

**33. Субъектами международного права окружающей среды являются**

- A. государства, международные правительственные и неправительственные организации
- B. государства
- C. государства и его юридические лица
- D. международные организации, международные неправительственные организации

**34. При ООН специализированным межправительственным органом по вопросам охраны окружающей среды является ...**

- A. Генеральная Ассамблея ООН (ГА ООН)
- B. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- C. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)
- D. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)

**35. Монреальский протокол (1987 г.), принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы**

- A. загрязнения Мирового океана
- B. парникового эффекта
- C. кислотных дождей
- D. разрушения озонового слоя атмосферы

**36. В Европейском Союзе (ЕС) главным органом экологического управления является...**

- A. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- B. Совет ЕС
- C. Европейская экологическая комиссия
- Европейское агентство по охране окружающей среды

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ И ФАКУЛЬТАТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Основная, дополнительная и факультативная учебная литература**

##### **Основная учебная литература**

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – // [электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

2. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480 - ISBN 978-5-4475-9312-4 // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8; // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (17.06.2019).

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник

гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйственное право; Экономическая политика.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе:

справочно-правовой системе «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru); справочно-правовой системе «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); библиотеке «Книгофонд»: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru); Университетской библиотеке [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент интеллектуальной собственности») Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающимся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программам подготовки, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

---